

KAoA-STAR

Ein Blick in die Praxis

Datum: 15.03.2023

Kristina Steffen/ Carsten Roman
Übergang Schule Beruf (KAoA-STAR)
LWL-Inklusionsamt Arbeit



KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

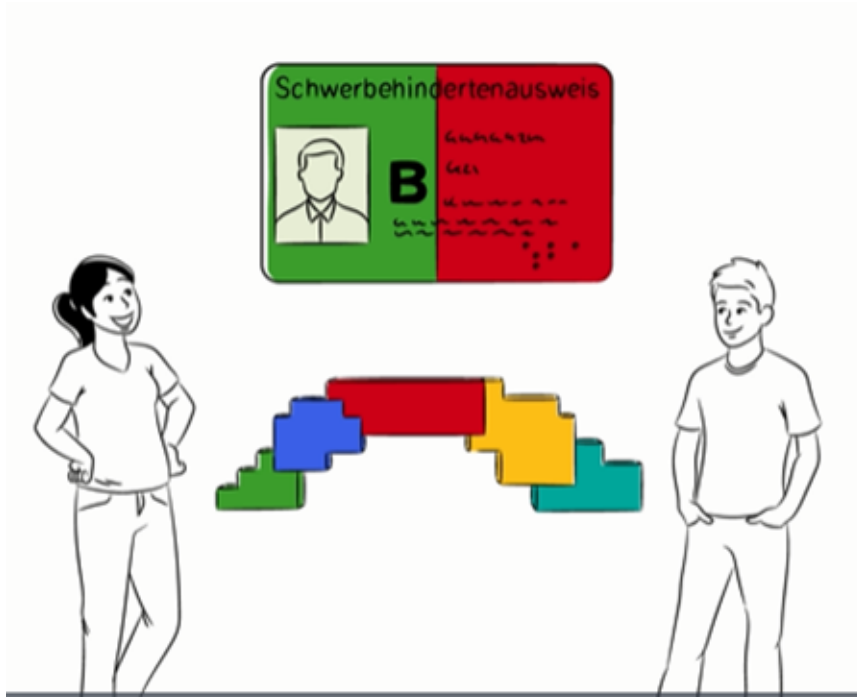
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.



KAoA-STAR ist ein Teil von “KAoA – Kein Abschluss ohne Anschluss”

- Berufsorientierung für alle jungen Menschen in NRW.
- Speziell auf die Bedürfnisse von Schüler:innen mit Behinderung abgestimmt.
- Förderung von Übergängen in Ausbildung und Arbeit.

Erklärfilm KAoA-STAR



www.lwl-inklusionsamt-arbeit.de/de/beratung/uebergang-schule-beruf-kaoa/

Bitte Sprechblase klicken!
Der Link führt zum Erklärfilm KAoA-STAR
(mit Untertitel und/oder Avatar).

Zielgruppe KAoA-STAR

Schüler:innen

- mit einer Schwerbehinderung nach § 2 Abs. 2 und 3 SGB IX
- mit einem über ein AO-SF-Verfahren festgestellten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten:
 - o Geistige Entwicklung (GG),
 - o Körperliche und motorische Entwicklung (KM),
 - o Hören und Kommunikation (HK),
 - o Sehen (SE),
 - o Sprache (SQ)
- und/ oder mit einer fachärztlichen Diagnose einer Autismus-Spektrum-Störung

Der Integrationsfachdienst (IFD)

- behält den „roten Faden“ im Blick,
- berät und koordiniert zwischen allen Beteiligten,
- ist Expert:in für Menschen mit Behinderung im Arbeitsleben,
- arbeitet eng mit Mitarbeiter:innen von Schulen, Arbeitgeber:innen und der Reha-Beratung der Agentur für Arbeit zusammen.



Ein Blick in die Praxis

- René Stanzl ist auf seinem Weg in den allgemeinen Arbeitsmarkt.
- Seit dem 01.08.2022 ist er mit einer Vollzeitstelle im Betrieb für Baum- und Gartenpflege M. Wojtkowski in Recklinghausen angestellt.
- Der Arbeitgeber sieht großes Potenzial: „Menschen mit geistigen Einschränkungen bringen so viel Potenzial und Stärken mit, welche in den Arbeitsmarkt mehr eingebunden werden sollten.“



Ein Blick in die Praxis

SBO	8. Jahrgangsstufe / drei Jahre (im FSP GG spätestens mit Beginn)	vor Schulentlassung der Berufspraxisstufe	9. Jahrgangsstufe / zwei Jahre vor Schulentlassung	10. Jahrgangsstufe / Abschlussjahrgang
2.4	STAR-Berufswegekonzferenzen			
2.6	STAR-Einbindung von Eltern und	Erziehungsberechtigten		
4.3	STAR-Potenzialanalyse			
4.4	STAR-Feststellung des funktio-	nalen Sehvermögens		
4.5	STAR-Potenzialanalyse Sehen			
5.2		STAR-Berufsfelderkundungen		
5.3/10.2/ 10.3		STAR-Arbeitsplatzbezogenes Kommunikationstraining I + II, STAR-Betriebs-	nahes Bewerbungstraining / Umgang mit Dolmetschenden und Technik	
5.4		STAR-Berufsorientierungsseminar		
6.2		STAR-Intensivtraining arbeitsre-	vanter sozialer Kompetenzen (TASK)	
6.3		STAR-Betriebspraktikum		
6.6		STAR-Langzeitpraktikum		
10.5	Flankierende Hilfen: Technische Arbeitshilfen, Kommunikative Hilfen, Jobcoaching am Arbeitsplatz,		Individuelles Mobilitätstraining	STAR-Übergangsbegleitung

- René Stanzl STARtet mit der zweitägigen Potenzialanalyse hamet e+
- Berufsfelderkundung über das Bildungszentrum des Handels
- Blockpraktikum/ Langzeitpraktikum
(erste praktische Erfahrungen auf dem Hof Wessels, Inklusionsbetrieb – Jugendwerkstatt in Haltern am See, Gartenlandschaftsbau Wojtkowski)
- Begleitung des Übergangs durch den IFD (Arbeitgeberberatung zu Fördermitteln, Einbezug des Technischen Beratungsdienstes etc.)

Ein Blick in die Praxis

- Prinzip „Learning by Doing“
- Einbindung des Arbeitgeber-Service/ Arbeitsverhältnis wird mit einem Eingliederungszuschuss von 50 % für 24 Monate gefördert
- Anschaffung eines Aufsitzrasenmähers → Hinzuziehung des Technischen Beratungsdienstes
- Förderung über die Fachstelle des Kreises Recklinghausen im Rahmen des § 26 SchwbAV durch das LWL-Inklusionsamt Arbeit



Vermittlung auch in Inklusionsbetriebe



- Begleitung/ Vermittlung in SBO Berufsfelderkundung
- Begleitung/ Vermittlung in SBO Block-/ Langzeitpraktikum
- Übergangsbegleitung – Beratung über mögliche Förderungen wie dem LWL-Budget für Arbeit (Werkstattalternativfall)

[LWL | Integrationsfachdienste - LWL-Inklusionsamt Arbeit \(lwl-inklusionsamt-arbeit.de\)](https://www.lwl-inklusionsamt-arbeit.de)

Ihr Kontakt zum Integrationsfachdienst

Integrationsfachdienste gibt es bundesweit. Geben Sie Ihren Arbeitsort in Westfalen-Lippe ein und erhalten Sie die Kontaktadresse des für Sie zuständigen Integrationsfachdienstes in Westfalen-Lippe.

Geben Sie Ihren Arbeitsort oder die  Suche

Kontaktdaten - Koordinierungsstelle KAoA-STAR

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**
Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



Integrationsfachdienst
Berufshilfe, Vermittlung, Begleitung



LWL
Für die Menschen.
Für Westfalen-Lippe.

Regionale Zuständigkeit nach Integrationsfachdiensten (IFD)

LWL-INKLUSIONSAMT ARBEIT

Koordinierungsstelle KAoA-STAR
Von-Vincke-Straße 23-25
48143 Münster
Telefon: 0251-591-3272
Fax: 0251-591-3272
Webseite: www.star.lwl.org



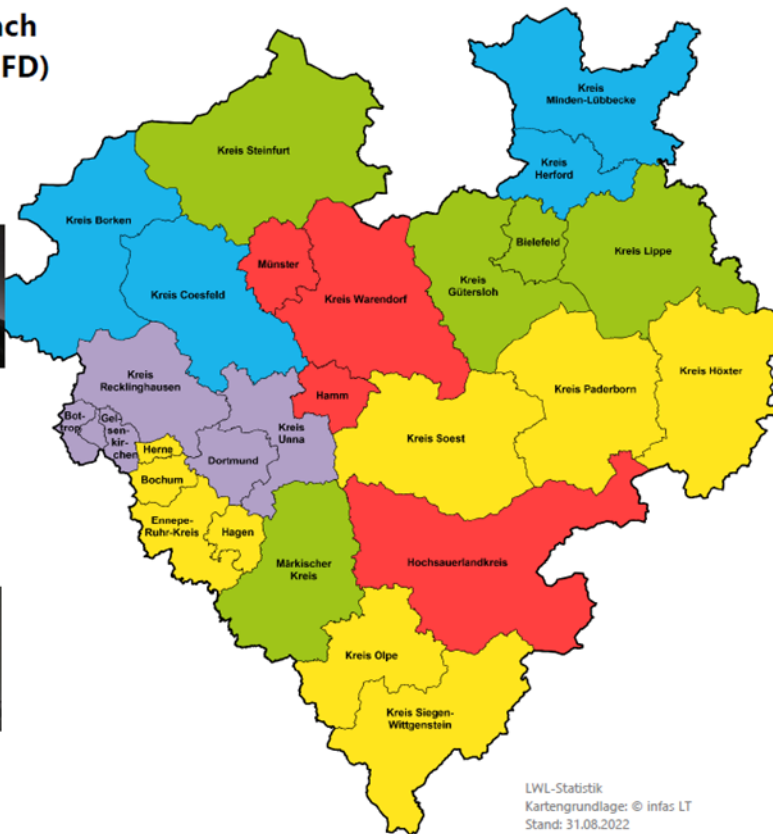
Johanna Korte

Sachbereichsleitung
Übergang Schule-Beruf (KAoA-STAR),
Jobcoaching, Unterstützte Beschäftigung,
Übergang WfbM-Allgemeiner Arbeitsmarkt
Telefon: 0251-591-3202
E-Mail: johanna.korte@lwl.org



Kristina Steffen

**Koordinatorin für die
Regionen:**
Hamm, Münster,
Hochsauerlandkreis, Warendorf
Telefon: 0251-591-4750
E-Mail: kristina.steffen@lwl.org



LWL-Statistik
Kartengrundlage: © infas LT
Stand: 31.08.2022



Stephan Gall

**Koordinator für die
Regionen:**
Steinfurt, Bielefeld, Gütersloh,
Lippe, Märkischer Kreis
Telefon: 0251-591-4124
E-Mail: stephan.gall@lwl.org



Karin Lebek

**Koordinatorin für die
Regionen:**
Borken, Coesfeld,
Minden-Lübbecke, Herford
Telefon: 0251-591-5719
E-Mail: karin.lebek@lwl.org



Carsten Roman

**Koordinator für die
Regionen:**
Siegen-Wittgenstein, Olpe,
Paderborn, Höxter, Soest, Bochum,
Heme, Hagen, Ennepe-Ruhr-Kreis
Telefon: 0251-591-3830
E-Mail: carsten.roman@lwl.org



Lena Gianmoena

**Koordinatorin für die
Regionen:**
Dortmund, Unna, Bortrop,
Gelsenkirchen, Recklinghausen
Telefon: 0251-591-6965
E-Mail: lana.gianmoena@lwl.org

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Besuchen Sie uns im Internet:
www.star.lwl.org
www.berufsorientierung-nrw.de

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

